

Dario Ianes

Università di Bolzano

Pensami adulto!

Accompagnare

in un progetto di vita

Mario Tortello

- Pensami adulto!



Aprire spazi professionali, familiari informali, culturali, economici e sociali al diventare ed essere adulto

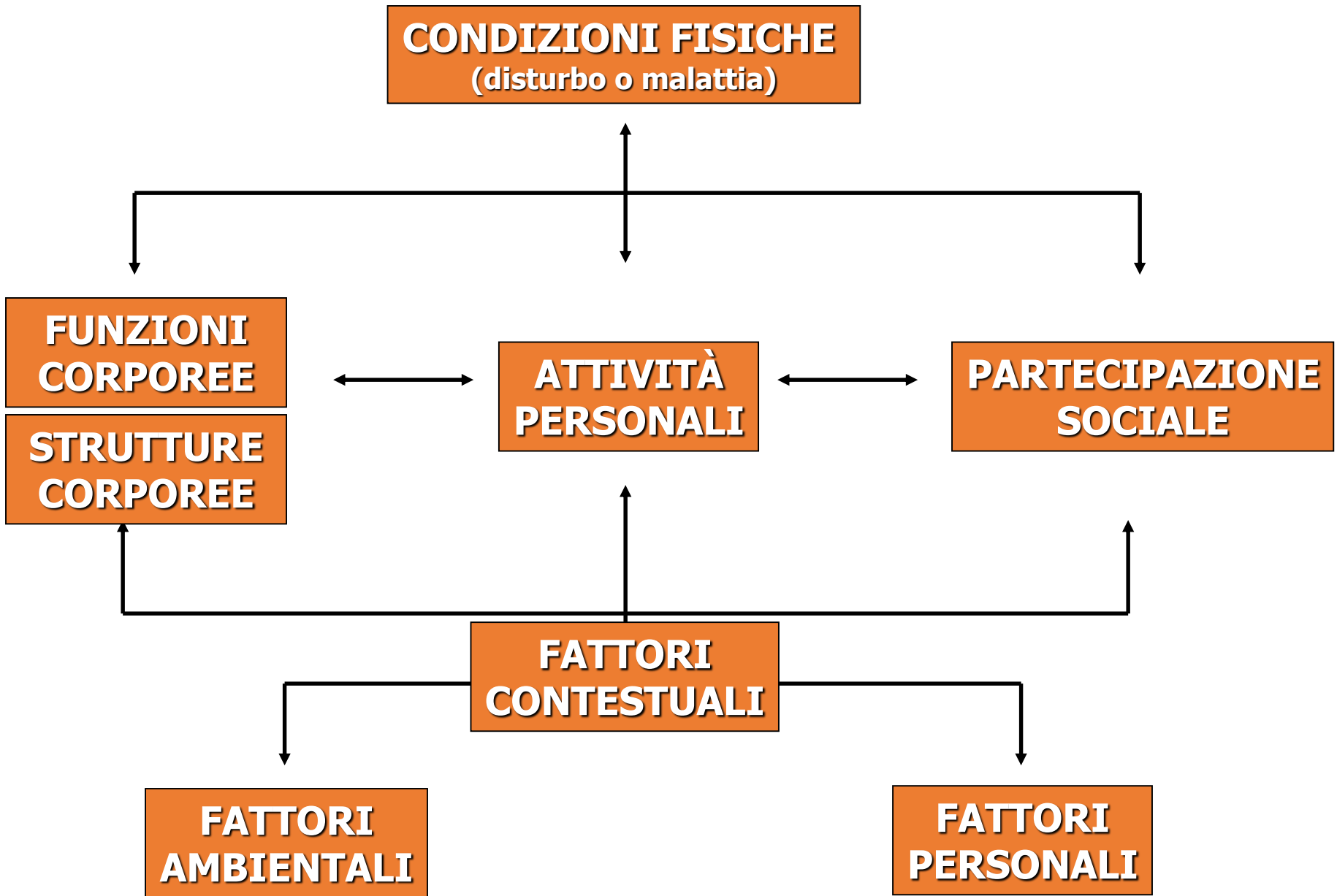
- **Il pensiero caldo:** desiderio, passione,
utopia, immaginazione, fantasia
- **Il pensiero freddo:** razionalità,
consapevolezza del limite,
disincanto, prudenza, progettazione

Accompagnare un Progetto di Vita:

- 1. apprendimento di competenze**
- 2. costruzione dell'identità**
- 3. alleanze strategiche e opportunità di scelta**

Apprendimento di competenze

**A. Scegliere obiettivi da competenze
cruciali di human functioning
(ICF-OMS)**



AREE DELLA PARTECIPAZIONE SOCIALE DALL' ICF

AREE DI VITA PRINCIPALI

- **Istruzione**
 - Istruzione informale
 - Istruzione prescolastica
 - Istruzione scolastica
 - Formazione professionale
 - Istruzione superiore
- **Lavoro e impiego**
 - Apprendistato
 - Acquisire, conservare e lasciare un lavoro
 - Lavoro retribuito
 - Lavoro non retribuito
- **Vita economica**
 - Transazioni economiche semplici
 - Transazioni economiche complesse
 - Autosufficienza economica

VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

- Vita nella comunità
- Ricreazione e tempo libero
- Religione e spiritualità
- Diritti umani
- Vita politica e cittadinanza

B. Usare modalità “adulte” di lavorare verso gli obiettivi

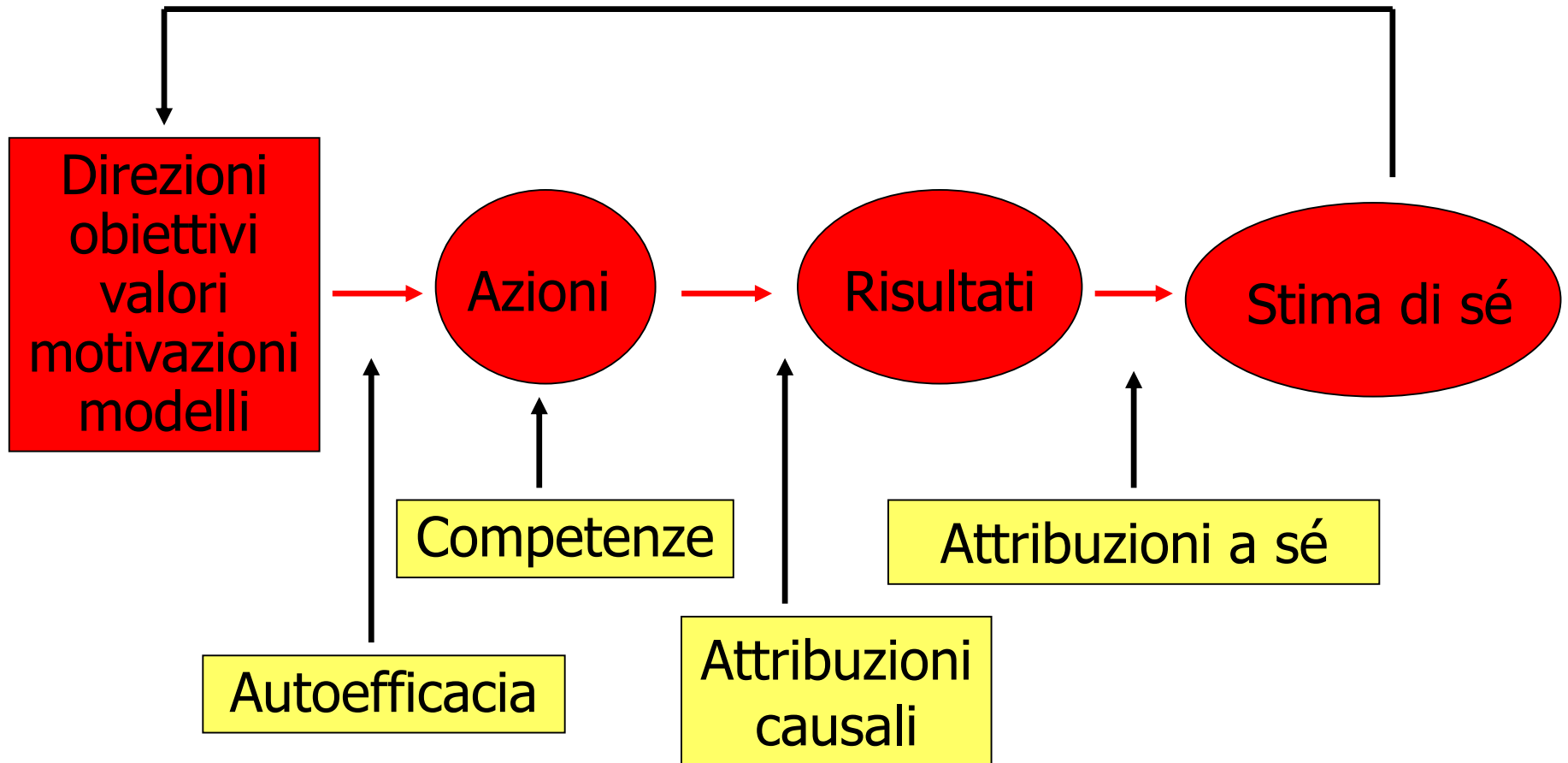
Attività in contesti reali, apprendistato, soluzione di problemi...

COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ

“Quello che caratterizza l'identità umana una registrazione che è riferita al passato (e abbiamo la cosiddetta *memoria autobiografica*), ma che viene anche estrapolata per applicarla al futuro – **un sé con storia e possibilità.**

E' un sé *possibile* che regola le aspirazioni, la fiducia, l'ottimismo e i loro contrari”.
(Bruner, 1997)

Alcune dimensioni di sviluppo dell'identità



Alleanze strategiche e opportunità di scelta e decisione

Costruire e mantenere alleanze e gruppi di supporto tra soggetti diversi, creando una gamma di opportunità di scelta e autodeterminazione (capability approach) nelle varie dimensioni di vita.

Percorsi educativi per sviluppata

